

Индивидуальный предприниматель
Синица Евгения Александровна
ИНН 504506913285
ОГРНИП 322508100360561

ПРИКАЗ

№ 2

от «1» мая 2026 г.

г. Ступино

Об утверждении порядка проведения экзамена и критериев оценки ответов по образовательной программе «Мастер»

В целях организации итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе «Мастер»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить **Порядок проведения экзамена и критерии оценки ответов** по образовательной программе «Мастер» согласно **Приложению № 1, №2, №3** к настоящему приказу.
2. Установить, что итоговая аттестация по образовательной программе «Мастер» проводится в форме экзамена по утвержденным экзаменационным вопросам, которые приведены в **Приложении № 2**.
3. Установить, что экзаменационный билет для каждого обучающегося включает **10 вопросов** из утвержденного перечня экзаменационных вопросов.
4. Установить, что экзамен проводится экзаменационной комиссией в следующем составе:
 - **Елена Первышева**
 - **Ольга Игошина**
 - **Павел Синица**
5. Установить, что результаты экзамена заносятся в экзаменационную ведомость, которая приведена в **Приложении № 3**.
6. Установить, что по результатам экзамена обучающимся, получившим оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», выдается **сертификат**.
7. Установить, что результаты экзамена оформляются решением экзаменационной комиссии и фиксируются в экзаменационной ведомости и (или) ином документе учета результатов аттестации.
8. Разместить настоящий приказ и Приложения № 1, №2, №3 на официальном сайте в разделе «**Сведения об образовательной организации**».
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Индивидуальный предприниматель



/ Синица Е.А. /

Приложение № 1

к приказу от «1» мая 2026 г. № 2

Порядок проведения экзамена и критерии оценки ответов по образовательной программе «Мастер»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения экзамена и критерии оценки ответов обучающихся по образовательной программе «Мастер».

1.2. Экзамен проводится в рамках итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе «Мастер».

1.3. Экзамен проводится в дистанционной форме с использованием средств видеосвязи и иных электронных средств коммуникации.

2. Экзаменационная комиссия

2.1. Экзамен проводится экзаменационной комиссией в следующем составе:

- Елена Первышева;
- Ольга Игошина;
- Павел Сеница.

2.2. Экзаменационная комиссия:

- организует проведение экзамена;
- обеспечивает соблюдение установленного порядка проведения экзамена;
- оценивает ответы обучающихся;
- принимает решение о результатах экзамена;
- оформляет результаты экзамена.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Экзамен проводится по утвержденному перечню экзаменационных вопросов.

3.2. Общий перечень экзаменационных вопросов включает **40 вопросов**.

3.3. Каждому обучающемуся предоставляется **экзаменационный билет, включающий 10 вопросов** из утвержденного перечня.

3.4. Формулировки экзаменационных вопросов не подлежат изменению.

3.5. Экзамен проводится в **письменной форме**.

3.5.1. Письменные ответы обучающегося выполняются в порядке и в сроки, установленные экзаменационной комиссией.

3.6. Обучающийся обязан подтвердить свою личность перед началом экзамена способом, установленным экзаменационной комиссией.

3.7. Во время экзамена обучающийся обязан соблюдать установленный порядок проведения экзамена, не использовать постороннюю помощь и не допускать действий, нарушающих объективность оценки.

3.8. При нарушении обучающимся порядка проведения экзамена экзаменационная комиссия вправе сделать замечание, зафиксировать нарушение в материалах экзамена и принять решение с учетом характера нарушения.

4. Критерии оценки ответов

4.1. При оценке ответов обучающегося экзаменационная комиссия учитывает:

- полноту ответа на поставленный вопрос;
- корректность использования профессиональной терминологии;
- понимание логики краткосрочной стратегической терапии;
- умение связывать теоретические положения с практикой;
- последовательность и ясность изложения;
- способность обосновывать профессиональную позицию.

4.2. Ответ обучающегося оценивается по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- дает полные и содержательные ответы;
- правильно использует профессиональные понятия;
- демонстрирует системное понимание метода;
- уверенно связывает теорию с практическими случаями;
- излагает материал логично и последовательно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

- в целом правильно раскрывает вопросы билета;
- допускает несущественные неточности;
- понимает основные положения метода;
- в достаточной степени связывает теорию с практикой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- раскрывает вопросы частично;
- допускает ошибки и неточности;
- демонстрирует фрагментарное понимание отдельных положений;
- затрудняется в практическом обосновании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не раскрывает содержание вопросов билета;
- допускает существенные ошибки;
- не владеет базовыми понятиями и логикой метода;
- не может обосновать ответ по существу.

5. Подведение итогов экзамена

5.1. Решение об оценке принимается экзаменационной комиссией по итогам проверки письменных ответов обучающегося.

5.2. Результаты экзамена фиксируются в экзаменационной ведомости и (или) ином документе учета результатов аттестации.

5.3. Обучающийся считается успешно прошедшим экзамен при получении оценки **«удовлетворительно»**, **«хорошо»** или **«отлично»**.

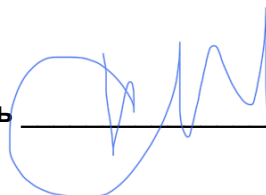
5.4. По результатам успешной сдачи экзамена обучающемуся выдается **сертификат**.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с даты утверждения приказом индивидуального предпринимателя.

6.2. Изменения в настоящий Порядок утверждаются отдельным приказом.

Индивидуальный предприниматель _____ / Сеница Е.А. /



Приложение № 2

к приказу от «1» мая 2026 г. № 2

Экзаменационные вопросы

по образовательной программе «Мастер»

1. Понятие предпринятых попыток решения в стратегическом подходе
2. Элементы стратегического диалога.
3. Перечислите предписания на первой сессии в случае панических атак.
4. Понятие Перцептивно-Реактивной Системы.
5. Что следует делать, если предписание не работает?
6. Цели, которые необходимо достигнуть на первой сессии.
7. Какие техники используются при работе с депрессией?
8. Особенности работы с расстройством borderline.
9. Почему при ОКР необходимо в первую очередь избавиться от ритуалов?
10. Приведите текст предписания «Парадоксальная диета»
11. Для чего используется предписание «Как ухудшить»
12. Перечислите ППР при анорексии
13. Пример предписания «Ритуализация ритуала»
14. Когда мы можем использовать предписание «Роман травмы». Приведите примеры
15. Перечислите ППР при депрессии
16. Какие предписания применяются при ПТСР
17. В чем различие ипохондрии и патофобии
18. Перечислите ППР при панических атаках
19. Реструктурирование страха перед голоданием: при каком расстройстве оно применяется и как формулируется
20. Какие предписания используются при дисморфофобии
21. Типы ритуалов при ОКР
22. Почему при проблемах у детей работа проводится через родителей?
23. Почему в операциональной диагностике КСТ используется термин «предполагаемый психоз»? Какие принципы вмешательства в случае предполагаемого психоза
24. Какие метафоры можно использовать в работе с патологическим сомнением
25. Какие проблемы в сексуальной сфере поддерживаются ППР «контролировать спонтанное»?
26. Приведите текст предписания «прекрасные статуэтки» и объясните, когда используется эта техника
27. Логика работы при непрямом вмешательстве. В каких случаях проводится прямое вмешательство?
28. Как звучит реструктурирование «помощи, которая вредит»
29. Как звучит текст предписания «как ухудшить»
30. Текст контракта в КСТ

31. Перечислите фазы терапевтического процесса в модели Дж. Нардонэ
32. Как выглядит ПРС при паническом расстройстве
33. Какие типы вопросов используются в стратегическом диалоге?
34. Перечислите типы «нарушительниц запретов», которые различают в расстройстве вызываемой рвоты
35. «Предписание интервала» при работе с расстройством Vomiting
36. Чем отличаются друг от друга ПРС трех типов булимии?
37. С какой целью в КСТ используют стратагемы?
38. Перечислите типы сопротивления изменениям
39. Основные стратегии в работе с расстройствами, основанными на удовольствии
40. Приведите примеры предписаний при агорафобии

Индивидуальный предприниматель _____ / Сеница Е.А. /



Приложение № 3

к приказу от «1» мая 2026 г. № 2

Экзаменационная ведомость по образовательной программе «Мастер»

Дата проведения экзамена: «_» _____ 20 г.

Форма проведения экзамена: письменная

Количество вопросов в экзаменационном билете: 10

Экзаменационная комиссия:

1. Елена Первышева

2. Ольга Игошина

3. Павел Сеница

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка	Решение экзаменационной комиссии	Примечание
1				
2				

Условные формулировки для графы «Решение экзаменационной комиссии»

- экзамен сдан, сертификат выдать
- экзамен не сдан
- допустить к повторной сдаче экзамена
- иное решение комиссии

Председатель / член экзаменационной комиссии

_____ / Елена Первышева /

Член экзаменационной комиссии

_____ / Ольга Игошина /

Член экзаменационной комиссии

_____ / Павел Сеница /

Дата оформления ведомости: «_» _____ 20 г.

Индивидуальный предприниматель _____ / Сеница Е.А. /

