

Индивидуальный предприниматель
Синица Евгения Александровна
ИНН 504506913285
ОГРНИП 322508100360561

ПРИКАЗ

№ 4

от «09» января 2026 г.

г. Ступино

**Об утверждении рабочих программ модулей
образовательной программы**

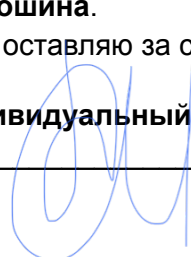
**«Базовый курс краткосрочной стратегической
терапии»**

В целях организации образовательного процесса по образовательной программе
«Базовый курс краткосрочной стратегической терапии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочие программы модулей образовательной программы «Базовый курс краткосрочной стратегической терапии» согласно **Приложению № 1** к настоящему приказу.
2. Установить, что рабочие программы модулей применяются при реализации образовательной программы «Базовый курс краткосрочной стратегической терапии» в дистанционной форме обучения.
3. Установить срок реализации образовательной программы «Базовый курс краткосрочной стратегической терапии»: с января 2026 года по июнь 2026 года.
4. Установить общий объем образовательной программы «Базовый курс краткосрочной стратегической терапии» в размере **80 академических часов**.
5. Установить, что преподавателями программы являются:
Павел Синица, Елена Первышева, Ольга Игошина.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Индивидуальный предприниматель
_____ / Синица Е.А. /



Приложение № 1

к приказу от «09» января 2026 г. № 4

Рабочие программы модулей

образовательной программы

«Базовый курс краткосрочной стратегической терапии»

Форма обучения: дистанционная

Срок реализации программы: январь 2026 года — июнь 2026 года

Общий объем программы: 80 академических часов

Язык обучения: русский

Модуль 1. Основы метода и стратегического мышления

Объем: 20 академических часов

Краткое описание модуля:

Модуль направлен на формирование у обучающихся представления о краткосрочной стратегической терапии как самостоятельном методе психологической помощи. Рассматриваются история метода, модель Пало-Альто, логика краткосрочности, роль терапевта, стратегический проблем-солвинг, перцептивно-реактивная система, попытки решения и базовые эмоции как основа понимания психологических проблем.

Основные темы:

- что такое КСТ и чем она принципиально отличается от других подходов;
- история метода, модель терапии Пало-Альто;
- краткосрочность как стратегия;
- роль терапевта в КСТ: активная позиция и ответственность;
- общая логика стратегического проблем-солвинга;
- перцептивно-реактивная система: как формируется проблема;
- попытки решения как основа стратегической диагностики и вмешательства;
- базовые эмоции.

Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает основные положения краткосрочной стратегической терапии;
- знает историю метода и его концептуальные основания;

- понимает различия между стратегическим и не стратегическим пониманием проблемы;
 - умеет выявлять попытки решения, поддерживающие проблему;
 - ориентируется в роли базовых эмоций в стратегической диагностике.
-

Модуль 2. Инструментарий КСТ и стратегический диалог

Объем: 16 академических часов

Краткое описание модуля:

Модуль посвящен освоению базовых инструментов краткосрочной стратегической терапии. Рассматриваются стратегический диалог, особенности терапевтической коммуникации, использование метафор, парадоксов, реструктурирования, стратегем и предписаний.

Основные темы:

- стратегический диалог: как задавать вопросы так, чтобы способствовать изменениям;
- особенности терапевтической коммуникации: метафоры, парадоксы, реструктурирование;
- логика формирования проблем и стратегемы в КСТ;
- логика выбора и построения предписаний.

Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает специфику стратегического диалога;
 - умеет различать вопросы, поддерживающие проблему и способствующие изменениям;
 - знает назначение метафор, парадоксов и реструктурирования;
 - ориентируется в логике выбора предписаний;
 - понимает риски механического применения техник.
-

Модуль 3. Примеры использования протоколов терапевтического вмешательства

Объем: 20 академических часов

Краткое описание модуля:

Модуль посвящен изучению логики терапевтического вмешательства на примере тревожно-фобических расстройств, панических атак, фобий, обсессивно-компульсивного расстройства и пищевых расстройств. Протоколы рассматриваются как учебный материал для понимания стратегической логики, а не как жесткие инструкции.

Основные темы:

- тревожно-фобические расстройства: стратегическая логика;
- панические атаки: почему «простая» проблема часто решается неправильно;
- фобии: как работать с избеганием;
- обсессивно-компульсивное расстройство;
- пищевые расстройства.

Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает стратегическую логику работы с тревожно-фобическими расстройствами;
 - умеет выявлять типичные попытки решения в структуре проблемы;
 - знает место протокола в стратегическом мышлении;
 - понимает ограничения протокольного подхода;
 - умеет соотносить стратегию вмешательства с особенностями конкретного случая.
-

Модуль 4. Непротокольные запросы и гибкость метода

Объем: 16 академических часов

Краткое описание модуля:

Модуль посвящен применению стратегического подхода в работе с запросами, для которых отсутствуют готовые протоколы. Рассматриваются самооценка, внутренние конфликты, любовные страдания, зависимые отношения, конфликты в паре и семье.

Основные темы:

- когда нет разработанных протоколов: работа без «готовых решений»;
- самооценка и внутренние конфликты;
- любовные страдания и зависимые отношения;
- конфликты в паре и семье.

Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает, как строится стратегия без готового протокола;
 - умеет анализировать запрос с точки зрения логики поддержания проблемы;
 - знает особенности стратегической работы с эмоционально сложными запросами;
 - понимает различие между поддержкой, рационализацией и стратегическим вмешательством;
 - ориентируется в логике работы с индивидуальными и парными запросами.
-

Модуль 5. Интеграция и профессиональная позиция

Объем: 8 академических часов

Краткое описание модуля:

Модуль направлен на интеграцию полученных знаний и формирование профессиональной позиции специалиста, осваивающего краткосрочную стратегическую терапию. Рассматриваются особенности стратегического мышления, ошибки начинающих терапевтов, профессиональное развитие и анализ кейсов.

Основные темы:

- как мыслит стратегический терапевт;
- стратегическое мышление как навык;
- итоговая интеграция и ошибки начинающих терапевтов;
- ответы на вопросы, разбор кейсов участников.

Планируемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает метод как целостную систему;
- умеет соотносить интервенции с логикой случая;
- осознает типичные ошибки начинающих специалистов;
- понимает направления дальнейшего профессионального развития в КСТ.

Итоговые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы «**Базовый курс краткосрочной стратегической терапии**» обучающийся:

- знакомится с теоретическими основаниями краткосрочной стратегической терапии;
- понимает логику формирования и поддержания психологических проблем;
- осваивает базовые инструменты стратегического диалога и терапевтической коммуникации;
- ориентируется в применении стратегического подхода к различным типам запросов;
- понимает различие между протокольной и непроотокольной логикой работы;
- формирует базовое представление о профессиональной позиции стратегического терапевта.

Индивидуальный предприниматель

_____/ Сеница Е.А. /

