

**Индивидуальный предприниматель**  
**Синица Евгения Александровна**  
ИНН 504506913285  
ОГРНИП 322508100360561

**ПРИКАЗ**

№ 4

от «27» мая 2025 г.

г. Ступино

## **Об утверждении рабочих программ модулей**

### **образовательной программы «Мастер»**

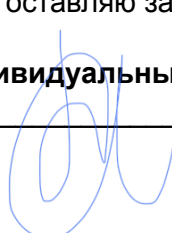
В целях организации образовательного процесса по образовательной программе «Мастер»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рабочие программы модулей образовательной программы «Мастер» согласно **Приложению № 1** к настоящему приказу.
2. Установить, что рабочие программы модулей применяются при реализации образовательной программы «Мастер» в дистанционной форме обучения.
3. Установить срок реализации образовательной программы «Мастер»: **с октября 2025 года по май 2027 года.**
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Индивидуальный предприниматель**

\_\_\_\_\_/ Синица Е.А. /



# Приложение № 1

к приказу от «27» мая 2025 г. № 4

## Рабочие программы модулей

### образовательной программы «Мастер»

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок реализации программы:** октябрь 2025 года — май 2027 года

**Общий объем программы:** 258 академический час

**Язык обучения:** русский

---

#### Модуль 1. Стратегическое решение проблем и стратегическая коммуникация

**Объем:** 21 академический час

**Краткое описание модуля:**

Модуль направлен на освоение базовых принципов краткосрочной стратегической терапии, стратегического решения проблем и стратегической коммуникации.

**Основные темы:**

- стратегическое решение проблем;
- стратегическая коммуникация.

**Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает базовые принципы краткосрочной стратегической терапии;
  - умеет анализировать проблемную ситуацию с позиции стратегического подхода;
  - владеет начальными принципами стратегической коммуникации в работе с клиентом.
- 

#### Модуль 2. Тревожно-фобические расстройства I

**Объем:** 21 академический час

**Краткое описание модуля:**

Модуль посвящен стратегической работе с паническими атаками, паническими атаками с агорафобией и монофобиями.

#### **Основные темы:**

- панические атаки;
- панические атаки с агорафобией;
- монофобии.

#### **Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- знает особенности тревожно-фобических расстройств в рамках стратегического подхода;
  - понимает механизмы поддержания панических и фобических реакций;
  - умеет выстраивать первичную стратегию консультативной работы.
- 

### **Модуль 3. Тревножно-фобические расстройства II**

**Объем:** 21 академический час

#### **Краткое описание модуля:**

Модуль посвящен работе с ипохондрией, патофобией и дисморфофобией.

#### **Основные темы:**

- ипохондрия;
- патофобия;
- дисморфофобия.

#### **Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает специфику работы с тревогой, направленной на тело и здоровье;
  - умеет выявлять дисфункциональные циклы, поддерживающие симптом;
  - знает особенности стратегической работы с ипохондрическими и дисморфофобическими переживаниями.
- 

### **Модуль 4. Тревножно-фобические расстройства III**

**Объем:** 21 академический час

#### **Краткое описание модуля:**

Модуль посвящен работе с навязчивыми состояниями и обсессивно-компульсивным расстройством.

#### **Основные темы:**

- навязчивые состояния;

- обсессивно-компульсивное расстройство.

**Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- знает особенности стратегического понимания ОКР и навязчивых состояний;
  - умеет анализировать роль ритуалов и контроля в поддержании симптома;
  - понимает принципы построения краткосрочного стратегического вмешательства.
- 

## **Модуль 5. Аффективные и посттравматические расстройства**

**Объем:** 21 академический час

**Краткое описание модуля:**

Модуль посвящен стратегической работе с депрессией и посттравматическим стрессовым расстройством.

**Основные темы:**

- депрессия;
- посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).

**Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает специфику стратегической работы с депрессивной симптоматикой и ПТСР;
  - умеет выделять поддерживающие механизмы в эмоциональных и посттравматических расстройствах;
  - знает основные ориентиры терапевтической стратегии.
- 

## **Модуль 6. Расстройства пищевого поведения I**

**Объем:** 21 академический час

**Краткое описание модуля:**

Модуль посвящен работе с основными формами расстройств пищевого поведения.

**Основные темы:**

- анорексия (подростковая и хроническая);
- булимия;
- неконтролируемое пищевое поведение (binge eating).

### **Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- знает особенности различных форм расстройств пищевого поведения;
  - понимает логику поддержания симптомов в стратегическом подходе;
  - ориентируется в принципах выстраивания терапевтической стратегии.
- 

## **Модуль 7. Расстройства пищевого поведения II и зависимости**

**Объем:** 21 академический час

### **Краткое описание модуля:**

Модуль посвящен работе с вызываемой рвотой (vomiting) и зависимостями.

### **Основные темы:**

- вызываемая рвота (vomiting);
- зависимости.

### **Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- знает особенности стратегического анализа зависимого поведения;
  - понимает механизмы формирования и поддержания поведенческих зависимостей;
  - умеет выделять патологические циклы, поддерживающие проблему.
- 

## **Модуль 8. Сексуальные расстройства и параноидный спектр**

**Объем:** 21 академический час

### **Краткое описание модуля:**

Модуль включает темы сексуальных расстройств, паранойи и обсессивно-параноидного расстройства.

### **Основные темы:**

- сексуальные расстройства;
- паранойя;
- обсессивно-параноидное расстройство.

### **Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает особенности стратегической работы с сексуальными расстройствами;
- знает ключевые механизмы параноидного реагирования;

- ориентируется в специфике работы со сложными темами в рамках профессиональных границ.
- 

## **Модуль 9. Сложные клинические случаи**

**Объем:** 21 академический час

### **Краткое описание модуля:**

Модуль посвящен работе с предполагаемым психозом и пограничным расстройством личности.

### **Основные темы:**

- предполагаемый психоз;
- пограничное расстройство личности (borderline).

### **Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- понимает специфику стратегической работы со сложными клиническими случаями;
  - умеет оценивать ограничения и риски в консультативной практике;
  - знает границы компетенции психолога и необходимость маршрутизации клиента при наличии показаний.
- 

## **Модуль 10. Специальные стратегии работы и итоговая аттестация**

**Объем:** 21 академический час

### **Краткое описание модуля:**

Модуль посвящен непрямому вмешательству, работе с детьми и социофобии. Модуль завершается итоговой аттестацией.

### **Основные темы:**

- не прямое вмешательство;
- работа с детьми;
- социофобия;
- экзамен.

### **Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- знает особенности непрямого стратегического вмешательства;
- понимает специфику работы с детскими запросами;
- ориентируется в стратегическом подходе к социофобии;

- демонстрирует освоение ключевых тем программы в рамках итоговой аттестации.
- 

## **Практический модуль**

**Объем:** 48 академических часов

### **Краткое описание модуля:**

Практический модуль направлен на закрепление теоретического материала, освоение логики формирования психологических проблем, анализ патологических циклов, отработку инструментов стратегического диалога и применение подхода к практическим случаям.

### **Основные темы:**

- как формируются психологические проблемы;
- аксиомы человеческой коммуникации как основа формирования функциональных и дисфункциональных циклов;
- три сферы отношений: с самим собой, с другими, с миром;
- перцептивно-реактивная система;
- патологические циклы в часто встречающихся проблемах;
- стратегический диалог, суггестивная речь;
- базовые и вторичные эмоции;
- логики формирования проблем: парадокс, противоречие и вера;
- ловушки мышления;
- ловушки поведения;
- ПРС;
- стратагемы;
- домашние задания;
- реструктурирование, побуждение, метафоры;
- разбор непонятных тем на конкретных случаях обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения модуля обучающийся:

- умеет анализировать логику формирования психологических проблем;
  - понимает роль коммуникации в формировании и поддержании дисфункциональных циклов;
  - владеет начальными навыками стратегического диалога;
  - применяет полученные знания к анализу учебных и практических случаев.
- 

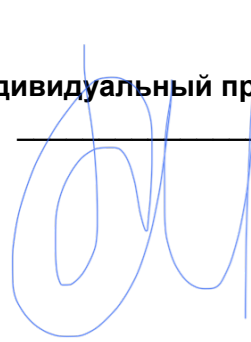
## **Итоговые результаты освоения программы**

В результате освоения образовательной программы «**Мастер**» обучающийся:

- осваивает базовые положения краткосрочной стратегической терапии;
- понимает механизмы формирования и поддержания психологических проблем;
- знает особенности стратегической работы с различными типами запросов и состояний;
- умеет анализировать патологические циклы и попытки решения;
- ориентируется в логике построения стратегической консультативной и терапевтической работы;
- понимает границы своей профессиональной компетенции.

**Индивидуальный предприниматель**

/ Сеница Е.А. /

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a vertical line extending upwards from the right side.